

## ABSTRAK

**ISWAR FIRMANSYAH**, 105 191 557 12 *"Efektivitas Program Pembelajaran Sains dan Teknologi terhadap Perilaku Siswa Di SMA Muhammadiyah 3 Makassar*. Latar belakang adalah Sains dan teknologi adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Ilmu pengetahuan bersifat teoritis dan tidak berbentuk sedangkan teknologi bersifat praktis dan berbentuk. Pada hakikatnya, ilmu pengetahuan dipelajari untuk mengembangkan dan memperkokoh eksistensi manusia di bumi. Teknologi diciptakan untuk meringankan dan membebaskan manusia dari kesulitan-kesulitan hidupnya yang sarat dengan keterbatasan.

Tujuan penelitian ini : (1) Program Pembelajaran Sains dan Teknologi di SMA Muhammadiyah 3 Makassar. (2) Perilaku Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Makassar. (3) Efektivitas Sains dan Teknologi di SMA Muhammadiyah 3 Makassar.

Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu : (1) Observasi yang disebut pula dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra. (2) Wawancara atau kuesioner lisan, adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara. (3) Dokumentasi merupakan Teknik yang dipakai untuk menulis semua data secara langsung dari referensi yang berkaitan dengan objek penelitian.

Dari hasil penelitian ini menjelaskan bahwa Program Pembelajaran Sains dan Teknologi di SMA Muhammadiyah 3 Makassar terbukti dapat memberikan efek positif dan arahan secara langsung terhadap guru dan siswa yang bersangkutan. Kepala Sekolah dan guru dapat bekerja sama dalam meningkatkan perilaku siswa dan menilai langsung program pembelajaran yang sedang dikembangkan.

Adapun saran maka penulis mengharapkan adanya kerjasama antara semua pihak, baik kepala sekolah dan guru dalam rangka meningkatkan program pembelajaran sains dan teknologi, khususnya guru IPA harus berperan aktif dan bersungguh sungguh dalam mendidik para siswa sehingga dapat memberikan hasil atau dampak positif dari program pembelajaran sains dan teknologi.

**Kata Kunci : Efektivitas Program Pembelajaran Sains dan Teknologi, Perilaku Siswa.**