

ABSTRAK

SERUNI. 2017. “Keefektifan Pendekatan *Student Facilitator and Explanning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Murid Kelas V SD INP. Buttatianang II Kota Makassar*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Nasrun Hasan dan Muhajir).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendekatan *Student Facilitation and Explanning* efektif digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) murid kelas V SD Inpres Buttatianang II Kota Makassar. Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid SD Inpres Buttatianang II Kota Makassar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *simple random sampling* dan sampel yang terpilih adalah murid kelas V SD Inpres Buttatianang II Kota Makassar. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan bantuan perangkat SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) sebelum menerapkan pendekatan *Student Facilitation and Explanning*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa 5 siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 dengan persentase 17,24% dan 24 siswa memperoleh nilai ≤ 70 dengan persentase 82,76% dengan nilai rata-rata 60,71. Hasil analisis data setelah menerapkan pendekatan *Student Facilitation and Explanning* adalah 29 siswa memperoleh nilai ≥ 70 dengan persentase 100% dan tidak ada siswa memperoleh nilai ≤ 70 , dengan nilai rata-rata 85,71. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa taraf signifikansi $0,000 \leq \alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terdapat efektifitas hasil belajar setelah menerapkan pendekatan *Student Facilitator and Explaning*.

Kata Kunci: PPKn dan *Student Facilitator and Explaning*.